




Curriculum Vitae

Name:	Janas	
Vorname:	Dana	
Titel:	Dr.	
Geburtsdatum:	10.10.1976	
Wohnort:	97753 Karlstadt	
An der Hochschule seit:	2012	
Beschäftigungsgrad:	Tutorin	
Schwerpunkt Lehrtätigkeit:	<ul style="list-style-type: none">▪ Changemanagement	
Studium:		
2006 – 2007	Promotionsstudium Fakultät Arbeits- und Organisationspsychologie, Dissertation „Akzeptanzorientiertes Kompetenzmessverfahren“ an der Ludwig-Maximilians-Universität München (Dr. phil.)	
1997 – 2001	Diplom-Pädagogik (Betriebliche Weiterbildung), Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	
1996 – 1997	Universität Marburg: Studium Diplom-Biologie	
Weiterbildung:		
	Systemischer Coach und Berater (SG) Ausbildung zum Trainer und Businesscoach (BZTB) MTM-A1 (MTM-Gesellschaft) Projektmanagement (RWTH Aachen) Trainerin für Moderations- und Konflikttraining (RWTH Aachen)	
Berufliche Tätigkeit:		
2021-	Geschäftsführung WertSicht GmbH	
2010 – heute	Geschäftsführung competence consulting	
2007 – 2010	HR Businessmanager bei der Compass Group Deutschland GmbH	
2005 – 2007	Gründung und Geschäftsführung der Personal- und Organisationsberatung acobi GbR Kompetenz für mehr Kompetenz	
2001 – 2005	Projektmanagerin und Wissenschaftlerin am Lehrstuhl und Institut für Arbeitswissenschaft, Fakultät Maschinenbau (IAW) der RWTH Aachen bei Univ.-Prof. Dr.-Ing. Dipl.-Wirt.-Ing. Holger Luczak	

Publikationen:
(Auswahl)

Buchveröffentlichungen:

Janas, D; Meszlery, K.: becoBI – Kompetenzcheck zur nachhaltigen Nutzung von personellen Potenzialressourcen in Organisationen. In: Erpenbeck, J. & von Rosenstiel, L. (ED), Handbuch Kompetenzmessung, 2. Auflage. (in Druck, August 2007)

Janas, D.: Akzeptanzorientierte Messung und Bilanzierung von Mitarbeiterkompetenzen – Anforderungsorientiertes Kompetenzmess- und -bilanzierungsverfahren für den unternehmensbezogenen Einsatz. Verlag Dr. Kovač, Hamburg 2007

Killich, S.; Bruns, I.; Janas, D.; Meszlery, K.: Kompetenzbilanzen im Modell - Das Phasenmodell KOMBI, In: Kompetenzen bilanzieren - Auf dem Weg zu einer europaweiten Kompetenzerfassung, Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V., Waxmann Verlag, Münster 2006, S. 221-254

Janas, D.: Einführung von Gruppenarbeit, In: E-Learning-Kooperation in der Arbeitswissenschaft, Hrsg.: Luczak, H.; Schmidt, L., Ergonomia Verlag, Stuttgart 2005, S. 229-235

Steimle, U.; Nickel, R.; Janas, D.; Wienecke, K.: Der Reorganisationssimulator, In: E-Learning-Kooperation in der Arbeitswissenschaft, Hrsg.: Luczak, H.; Schmidt, L., Ergonomia Verlag, Stuttgart 2005, S. 197-203

Bading, A.; Bruns, I. ; Elke, G.; Frielingsdorf, D.; Janas, D. ; Killich, S. ; Meszlery, K. ; Nägele, R.; Ziemeck, H.; Zimolong, B.: Entwicklung, Entstehung und Umsetzung des Produktes. In: Vom Produzenten zum Dienstleister. Fortschritt-Berichte VDI Reihe 16 Nr.163, Hrsg.: Luczak, H. . VDI Verlag, Düsseldorf 2004, S. 1-65

Janas, D. ; Meszlery, K. : KOMBI - Das Phasenmodell zur Kompetenzbilanzierung. In: Kompetenzkapital - Verbindungen zwischen Kompetenzbilanzen und Humankapital, Hrsg.: Hasebrook, J.; Zawacki-Richter, O.; Erpenbeck, J.. Bankakademie-Verlag, Frankfurt am Main 2004, S. 177-194

Bruns, I.; Hentschel, M.; Janas, D.; Killich, S.; Liestmann, V.; Meszlery, K.; Scherrer, U.: Evaluation, Transfer und Weiterverwertung, In: Vom Produzenten zum Dienstleister. Fortschritt-Berichte VDI Reihe 16 Nr.163, Hrsg.: Luczak, H., VDI Verlag, Düsseldorf 2004, S. 123-165
Schröder, D., Luczak, H. (2003). Requirements for Successful Skill Balance in International Comparison. In: Human Factors in Organizational Design and Management – VII. Proceeding of the Seventh International Symposium on Human Factors in Organizational Design and Management held in Aachen, October 1-2, Hrsg. Luczak, H.; Zink, K.J. IEA Press, Santa Monica, CA, USA 2003, S. 619-627

Veröffentlichungen in Fachzeitschriften:

Janas, D., Mayerhofer, B.: Reif für die Führung – Erfolgreicher Start ins mittlere Management. In: Altenpflege 1/13, Hannover (2013), S. 36-44
Meyer, H.; Frank, G.; Janas, D.: Kompetenzerwerb im Studium messen – Das Projekt moreQ der Hochschule Bremen. In: Wissenschaftsmanagement, Bonn (2007, i. D.)

Janas, D.; Meszlery, K.: KOMBI: Kompetenzorientiertes Personalmanagement - Ausgewählte Ergebnisse aus dem Abschlussbericht eines IAW-Forschungsvorhabens. In: Unternehmen der Zukunft, Aachen, 5 (2004) 4, S. 9-11.

Janas, D. ; Meszlery, K. : Mitarbeiterkompetenz als unternehmerischer Standortvorteil. In: Personalwirtschaft - Magazin für Human Resources, (2004) 12, S. 32-34.



Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen / eigene Vorträge (fachspez. Auswahl):	<ul style="list-style-type: none">▪ Altenpflegekongress 2012, Vortrag „<i>Sprung ins kalte Wasser. Führen in der Pflege – erfolgreich die Führungsaufgabe meistern</i>“▪ Schweinfurter Pflegekongress 2014, Vortrag „<i>Mitarbeiter – unser wertvollstes Kapital</i>“▪ Altenpflegekongress 2015, Vortrag „<i>Manager, Führungskraft - oder beides? Führen auf Managementebene: Keimzelle einer motivierenden, authentischen Unternehmenskultur</i>“▪ Schweinfurter Pflegekongress 2015, Vortrag „<i>Teamentwicklung in der Pflege – Aus dem Haufen ein Team machen.</i>“▪ Fachforum Pflege der Stiftung Seniorenhilfe Zeitz 2016, Vortrag „<i>Mitarbeiter – unser wertvollstes Kapital</i>“
Mitgliedschaften / Gremienarbeit / Expertentätigkeiten / Peer-Funktionen:	<ul style="list-style-type: none">▪ 2005 – heute KVD (Kundendienst-Verband Deutschland e. V.)▪ 2005 – heute IHR (Verein zur Förderung der Integration von Humanisierung und Rationalisierung e. V.)▪ 2010 – heute BDS Bayern▪ 2012 – heute Referentin Altenpflegekongresse Vincentz
Forschungsfelder:	
Besonderes:	

Für das statistische Landesamt Bremen benötigen wir außerdem folgende Daten, die wir im Sinne der DS-GVO natürlich vertraulich behandeln:

Höchster Hochschulabschluss (bitte Zahl angeben): 01 = Habilitation 02 = Promotion 03 = Master(U) und entsprechende Lehramtsprüfungen, Master(FH), Diplom(U), Staatsexamen, Magister und vergleichbare Abschlüsse 04 = Bachelor(U), Bachelor(FH), Fachhochschul-abschluss, Diplom(FH) und vergleichbare Abschlüsse 05 = Kein Hochschulabschluss	02
Name der Hochschule, an der der höchste Hochschulabschluss erworben wurde:	LMU München
Name des Staates, in dem der höchste Hochschulabschluss erworben wurde:	Bayern
Jahr des Erwerbs des höchsten Hochschulabschlusses:	2007
Studienbereich des 1. Studienfachs des 1. Studiengangs, in dem der höchste Hochschulabschluss erworben wurde (z.B. Sportwissenschaften):	Arbeits- und Organisationspsychologie
Fachgebiet der Habilitation (falls habilitiert wurde):	



Art der Qualifizierungsposition (falls habilitiert oder promoviert wurde). Bitte Zahl angeben: 1 = Nachwuchsgruppenleitung 2 = Professuren nach Tenure-Track-Modellen 3 = keine	3
Laufendes Qualifizierungsverfahren (bitte Zahl angeben): 1 = Promotionsverfahren 2 = Habilitationsverfahren 3 = keins	3
Jahr der 1. Berufung zum Professor auf Zeit (falls habilitiert wurde):	
Jahr der 1. Berufung zum Professor auf Lebenszeit (falls habilitiert wurde):	
Vorqualifikation bei der 1. Berufung zum Professor auf Lebenszeit (bitte Zahl angeben): 1 = Juniorprofessur mit Tenure-Track 2 = Juniorprofessur ohne Tenure-Track 3 = W2-Professur mit Tenure-Track 4 = W2/W3-Professur (befristet) 5 = Habilitation 6 = Nachwuchsgruppenleitung 7 = Sonstige habilitationsadäquate Leistung 8 = Besondere berufliche Qualifikation 9 = Promotion bei Professuren an Fachhochschulen 0 = Sonstiges	